**16.02.2023**

**Українська література**

**6 клас**

**Стрембицька Л.А.**

**Тема.** Порушення питань моралі, дружби, сили слова у казці – притчі Е.Андієвської «Говорюща риба». Образи твору.

**Мета:**

формувати предметні компетентності:навчитися оцінювати вчинки і поведінку дійових осіб, робити власні висновки з приводу прочитаного; розвивати вміння грамотно висловлювати думки, наводити переконливі аргументи;

формувати ключові компетентності (відповідно до наскрізних ліній): усвідомити повчальний характер казки – притчі; виховувати доброту, толерантне ставлення до ближнього, почуття людяності, душевної щедрості, причетності до всього, що діється навколо, прагнути жити у гармонії зі світом.

**Проблемні питання:**

1. Від чого залежить доля людей, схожих на «говорющу рибу»?

2. Чи всім дано почути голос риби?

*Мораль* – повчання, стислий виклад головної думки, яку автор хочу донести до читача.

*Казка* – твір з фантастичними елементами, в основі якого захоплива розповідь про вигадані події

*Притча* – повчальна алегорична оповідь з яскраво вираженою мораллю

*Алегорія* – наділення таврин рисами людського характеру.

*Дружба -*безкорисливі взаємовідносини між людьми, засновані на довірі, щирості, взаємних симпатіях, спільних інтересах і захопленнях. Найголовніше в **дружбі — це** довіра і взаємодопомога. Друг завжди без користі прийде на допомогу та ніколи не підведе.

Риби живуть у воді, не розмовляють.

• Живляться тим, що дає водна стихія.

• Збираються у табуни.

• Між ними немає підтримки, дружби.

• Керуються виключно інстинктами.

• Народилася балакучою.

• Мала добре серце.

• Заважала рибам зосередитися.

• Порушила риб’ячу гідність.

• Думає, як риба.

• Прагне до спілкування.

Спільне між рибами і людьми.

• Не сприймають інших за поглядами й діями.

• Несправедливо засуджують.

Відмінне:

• Люди живуть родинами.

• Потребують спілкування, дружби, найголовніше – порозуміння.

• Уміють заздрити, ненавидіти успішніших.

**Тема:** розповідь про життя риби, яка була не такою, як усі.

**Ідея**: трагедія індивідуальності, роль дружби у житті людей.

**Основна думка:** кожна людина – це особистість і до неї потрібно ставитися толерантно (з розумінням і терпінням).

Проблематика твору:

- індивідуальність і неординарність;

- дружба і взаєморозуміння;

- буденність, прагматичність;

- добро.)

- Яку людину зображено в образі риби? (Яка відрізняється від інших чимось: поведінкою, характером, думками, одягом. Людина надзвичайна, обдарована, має те, чого не має більшість.)

- Але не кожен може це помітити.

- А як ми часто таких людей називаємо? (Біла ворона.)

- Поясніть, як ви розумієте вислів «біла ворона»

- Чи зустрічали ви в своєму житті «білих ворон» або людей, схожих на «говорющу рибу»?

(Якщо – ні, побажати уважніше приглядатися до тих, хто навколо вас, щоб не зробити їм боляче)

- Що ж може відчувати людина, яку не сприймають інші?

- Що зробив рибалка по відношенню до риби, чого не змогли зробити батьки, інші мешканці? (Він зміг проявити толерантність, терпимість…)

Висновок: він сприйняв її такою якою вона є, дав їй право бути собою.

- Чим закінчилася доля риби після того, як рибалка запросив її в гості?

- Яких людей уособлює собою дружина рибалки?

(Неуважна, бо не помітила рибу, заклопотана.)

- Вона почула рибу?

- Чи всім дано почути рибу?

- Чи згодні ви з думкою, що горе рибалки більше, аніж смерть говорющої риби? Обґрунтуйте.

**Домашнє завдання.**

Підготуватися до уроку позакласного читання,читати казку Е. Андієвської «Казка про двох пальців»